



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Е.Н. Астанкова  
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
по дисциплине

**ДС.Ф.8 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность 030501.65 – Юриспруденция  
Форма обучения: очная, заочная  
Курс 4 Семестр 8

Тихорецк 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.....	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.1 Содержание разделов дисциплины.....	5
4.2. Структура дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
6.1 Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося .....	17
6.2 Темы рефератов и курсовых работ .....	17
6.3 Вопросы для подготовки к зачету.....	18
6.4. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения .....	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.1. Основная литература.....	21
7.3. Периодические издания .....	25
7.4. Интернет-ресурсы.....	25
7.5. Методические указания к практическим занятиям.....	26
7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	28
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	29

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

Основная цель курса «Преступления против общественной безопасности» заключается в привитии студентам системы теоретических знаний и основных положений науки уголовного права, а также в выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Изучая Особенную часть уголовного права, раздел «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», нужно постоянно учитывать ее фундаментальный характер, широкий диапазон связей курса с другими отраслевыми юридическими науками. Для правильного понимания смысла многих правовых норм будущему юристу рекомендуется изучение разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, которые готовятся на основе обобщения практики российских судов с участием ведущих ученых.

Особое внимание уделяется анализу, квалификации и юридической оценке конкретных составов преступлений против общественной безопасности. С этой целью предлагается решение задач - наиболее эффективный метод освоения темы занятий, приближающий к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. При их решении необходимо увязывать теоретические вопросы с действующим законодательством. При решении задач необходимо усвоить по каждой теме нормативный материал, отработать вопросы, предложенные к рассмотрению, используя при этом рекомендованную литературу.

Большое внимание уделяется уяснению основных принципов и норм Общей и Особенной части уголовного права, умению правильно их толковать и применять в практической деятельности.

Существенным компонентом изучения курса «Преступления против общественной безопасности» является формирование у студента навыков самостоятельного анализа проблем уголовно-правового характера.

В условиях демократизации российского общества важное значение приобретает формирование, развитие и закрепление нового юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства ответственности и справедливости при рассмотрении и расследовании уголовных дел. Приоритет в изучении курса отдается правовым идеям, однако подчеркивается их неразрывная связь с государством.

### **Задачи дисциплины:**

Наиболее приоритетной задачей программы является:

- формирование у студента глубоких теоретических и объективных знаний о преступлениях против общественной безопасности, занимающих важное место в уголовном праве Российской Федерации;

- получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах, нормах уголовного права;

- приобретение обучающимися навыков и умений правильного толкования и применения норм уголовного права;

- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию борьбы с преступностью.

- развитие у студентов творческого характера познания раздела «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» Особенной части уголовного права Российской Федерации и использование в этом процессе существующих категорий, отражающих их методологическую сторону;

- формирование у студентов представлений об основных категориях, отражающих особые свойства уголовного права;

- уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» ДС.Ф.8 относится к дисциплинам специализации.

Знание Особенной части уголовного права Российской Федерации, раздела «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», и умение разрешать на практике установленные государством нормы права, обеспечивать их реализацию – необходимое требование к программе профессиональной подготовки студентов-юристов.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Криминология», «Уголовно-исполнительное право». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Квалификация преступлений», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

- Знать** - уголовно-правовую характеристику преступлений против общественной безопасности, закрепленных в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
- Уметь**
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - правильно квалифицировать противоправные деяния;
  - применять знания уголовного права на практике;
  - убеждать, ставить и решать юридические проблемы в области уголовного права;
  - самостоятельно толковать уголовный закон;
  - применять разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам;
  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
  - принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения;
  - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
- Владеть**
- самостоятельного применения в практической деятельности полученных правовых знаний;
  - обеспечения законности и правопорядка, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания;
  - формирования уважительного отношения к праву.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля (защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т)) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины и формы текущего контроля

№ и наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
1.Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности.	Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны. Общие виды преступлений против общественной безопасности. Специальные виды преступлений против общественной безопасности.	Р Т	
2.Террористический акт, преступления террористической направленности.	Террористические методы содействия террористической деятельности, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма.	Блиц-опрос Решение задач Написание реферата (Р)	
3.Организованные формы преступлений против общественной безопасности.	Организация незаконного вооруженного формирования, бандитизм, организация преступного сообщества.	Блиц-опрос Решение задач Написание реферата (Р)	
4.Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, пиратство.	Блиц-опрос Решение задач Написание реферата (Р)	
5.Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм.	Блиц-опрос Решение задач Написание реферата (Р)	
6.Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми	Незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ, незаконное изготовление оружия, небрежное хранение огнестрельного оружия, хищение либо вымогательство оружия,	Блиц-опрос Контрольная работа Решение задач	

№ и наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
веществами.	боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств.	Написание реферата (Р)	

#### 4.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения

№ раздела	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности.	15	6	2			7
2.	Террористический акт, преступления террористической направленности.	16	6	2			8
3.	Организованные формы преступлений против общественной безопасности.	18	6	2			10
4.	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата.	20	6	4			10
5.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	20	6	4			10
6.	Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами.	20	6	4			10
	<i>Экзамен</i>	45					
	<i>Всего:</i>	154	36	18			55

### 4.3 Практические занятия (семинары)

**Семинар 1. Тема 1.** Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности.

#### 1. Вопросы для подготовки:

1. Периодизация исторического процесса становления и развития россий-ского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общей безопасности.
2. Преступления против общей безопасности в памятниках древнерусского права (Русская Правда, Псковская и Новгородская судные грамоты) и первых русских Судебниках (Судебники 1497 и 1550 гг.).
3. Преступления против общей безопасности в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).
4. Преступления против общей безопасности в Уложении о наказаниях уго-ловных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.
5. Преступления против общей безопасности в уголовном законода-тельстве Советского периода (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уго-ловный кодекс РСФСР 1922 г., Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1924 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Основы уголовного законода-тельства Союза ССР и Союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).
6. Преступления против общей безопасности в уголовном законода-тельстве переходного периода.

#### Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Уголовная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и принципы.
2. Предмет и система уголовно права в сфере общественной безопасности.
3. Метод уголовно права в сфере общественной безопасности.
4. Принципы уголовно права и законодательства в сфере общественной безопасности.
5. Раскройте содержание общественного контроля и его видов.
6. Раскройте содержание контроля Уполномоченного по правам человека в РФ.

#### 2. Выступление с рефератами

#### 3. Решение задач

#### 4. Тесты

**Семинар 2. Тема 2.** Террористический акт, преступления террористической направленности.

#### 1. Вопросы для подготовки:

1. Терроризм как социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма.
2. Закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму».
3. Террористический акт (ст.205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки террористического акта. Освобождение от уголовной ответственно-сти за совершение террористического акта. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
4. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористиче-ского акта.
5. Содействие террористической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление.
6. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

#### Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Квалификация по субъективным признакам состава преступления, сопряженного с террористическим актом.
2. Спорные вопросы квалификации преступлений, совершенных с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия
3. Вопросы соучастия при квалификации содействия террористической деятельности
4. Терроризм, преступления террористического характера. Проблемы квалификации.

5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Проблемы квалификации.

**2. Выступление с рефератами**

**3. Решение задач**

**4. Тесты**

**Семинар 3. Тема 3. Организованные формы преступлений против общественной безопасности.**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
2. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление.
3. Понятие и признаки банды.
4. Бандитизм.
5. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).
6. Организация преступного сообщества (преступной организации). Освобождение от уголовной ответственности за это преступление. Разграничение бан-дитизма и организация преступного сообщества (преступной организации).

**Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии**

1. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны: понятие, содержание, признаки.
2. Понятие, общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.
3. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма?
4. Чем отличаются составы террористического акта и диверсии?

**2. Выступление с докладами и сообщениями**

**3. Решение задач**

**4. Тесты**

**Семинар 4. Тема 4. Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата.**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Захват заложника. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление. Отличие захвата заложника от похищения человека.
2. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
3. Массовые беспорядки.

**Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии**

1. Понятие и правовое регулирование нормальной работы транспорта.
2. Понятие и правовое регулирование применения основных средств захвата транспорта.
3. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Юридический анализ состава преступления.
4. Организация преступного сообщества при захвате транспортного средства. Юридический анализ состава преступления.

**2. Выступление с рефератами**

**3. Решение задач**

**4. Тесты**

**Семинар 5. Тема 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

**1. Вопросы для подготовки:**

1. Пиратство. Уголовно-правовая характеристика состава преступления
2. Ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств. Юридический анализ состава преступления.
3. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём. Юридический анализ состава преступления.

**Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии**



1. Проблемы квалификации пиратства и его сущность в следственно-практической деятельности.
2. Вопросы касающиеся ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывных устройств.
3. Юридические основы при возможной квалификации незаконного вооруженного формирования.

## **2. Выступление с рефератами**

## **3. Решение задач**

## **4. Тесты**

**Семинар 6. Тема 6.** Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами.

### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ (ст. 222 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
2. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
3. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
4. Ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
5. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

### **Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии**

1. Квалификация при хищении оружия.
2. Квалификация при незаконном перемещении взрывных устройств.

## **2. Выступление с докладами и сообщениями**

## **3. Решение задач**

## **4. Тесты**

## **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

**Тема 1.** Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности.

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Периодизация исторического процесса становления и развития россий-ского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общей безопасности.
2. Преступления против общей безопасности в памятниках древнерусского права (Русская Правда, Псковская и Новгородская судные грамоты) и первых русских Судебниках (Судебники 1497 и 1550 гг.).
3. Преступления против общей безопасности в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).
4. Преступления против общей безопасности в Уложении о наказаниях уго-ловных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.
5. Преступления против общей безопасности в уголовном законода-тельстве Советского периода (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уго-ловный кодекс РСФСР 1922 г., Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1924 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Основы уголовного законода-тельства Союза ССР и Союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).
6. Преступления против общей безопасности в уголовном законода-тельстве переходного периода.

### **2. Решение задач:**

**1.** Фундуков неоднократно сообщал по телефону в милицию о заминировании различных зданий города: телеграфа, вокзала, гостиницы, кинотеатра, каждый раз меняя свой голос. Сотрудники милиции и военнослужащие делали оцепление «заминированного» участка, производили эвакуацию людей из

указанных Фундуковым зданий, выносили необходимые вещи, технику и др., но взрывных устройств не обнаруживали.

2. Суд в мотивировочной части приговора указал, что А. характеризуется по месту жительства положительно, имеет награды, ранее не судим, раскаивается в содеянном, вину признал, имеет малолетних детей, возместил ущерб, совершил преступление в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости.

Определите, какие обстоятельства относятся к личности виновного, а какие являются обстоятельствами, смягчающими наказание?

3. Банда из 10 человек напала на граждан в течение 3 лет. Один из бандитов, Р., сотрудник правоохранительных органов, был ранее не судим, признал свою вину, раскаялся в содеянном, имел на иждивении престарелых родителей, имел 2-х малолетних детей, участвовал в боевых действиях в Чечне, награжден орденом.

Какие обстоятельства являются смягчающими наказание?

Какие обстоятельства относятся к личности виновного?

Какие обстоятельства, смягчающие наказание Р., не указаны в ст.61 УК РФ?

### 3. Подготовить рефераты на темы:

1. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны: понятие, содержание, признаки.
2. Понятие, общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

**Тема 2.** Террористический акт, преступления террористической направленности.

#### 1. Контрольные вопросы:

1. Терроризм как социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма.
2. Закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму».
3. Террористический акт (ст.205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки террористического акта. Освобождение от уголовной ответственности за совершение террористического акта. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
4. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта.
5. Содействие террористической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление.
6. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

#### 2. Решение задач:

1. Группа молодых людей-призывников пришла к зданию областной администрации с плакатами, призывающими прекратить военные действия в Чечне и вывести оттуда федеральные войска. В противном случае они угрожали взорвать ТЭЦ, демонстрируя уже приобретённое для этого взрывное устройство.

Квалифицируйте описанные действия.

2. Учащийся колледжа К. позвонил по телефону в городской отдел внутренних дел и сообщил, что в его учебном заведении заложено взрывное устройство. Занятия были отменены, учащиеся, преподаватели и остальной персонал колледжа эвакуированы. Минёры, обследовав помещение колледжа, никакого взрывного устройства не обнаружили. В тот же день К. был задержан. Он признался в том, что сделал ложное сообщение, чтобы сорвать сдачу зачёта, к которому не подготовился.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К.

3. Д. и Х. во время прибытия на станцию поезда с помощью самодельного взрывного устройства с дистанционным управлением произвели взрыв, в результате которого два пассажира погибли, а семеро получили ранения, отнесённые к категории тяжкого вреда здоровью. В ходе расследования установлено, что эти лица были наняты для совершения указанных действий чеченскими боевиками.

Квалифицируйте действия Д. и Х.

4. После того, как семнадцатилетний К. не смог приобрести билет на необходимый ему авиарейс, он, обозлившись, позвонил в линейный отдел внутренних дел и сообщил, что в здании аэровокзала заложено взрывное устройство. На время работ по обнаружению взрывного устройства все люди из здания были удалены, отправка пяти очередных рейсов задержана на длительное время.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К.

5. К. и З. решили освободить своего друга Т., находящегося под стражей в связи с совершением особо тяжкого преступления. Для этого они приобрели у неустановленного лица взрывчатое вещество - аммонит - и изготовили взрывное устройство. Затем они позвонили в приёмную главы местной администрации и потребовали освободить Т. из СИЗО, угрожая в противном случае подложить взрывное устройство в маршрутный автобус и произвести взрыв. В результате проведенных оперативно-следственных мероприятий К. и З. были задержаны.

Квалифицируйте действия названных в задаче лиц.

6. Угрожая радиоактивным заражением местности, Д. целую неделю держал в напряжении один из населённых пунктов, требуя отмены решения местной администрации о повышении тарифов на коммунальные услуги. Впоследствии он был задержан, радиоактивное вещество изъято.

Квалифицируйте действия Д.

7. Недовольный деятельностью Т., главы администрации города, Павлов решил на его физическое устранение. С этой целью Павлов изготовил взрывное устройство, которое ему удалось подложить под дверь квартиры Т. Когда утром Т. выходил из квартиры, раздался взрыв. В результате Т. причинен тяжкий вред здоровью. Органы расследования квалифицировали его действия как террористический акт.

Верна ли такая квалификация?

### **3. Подготовить рефераты на темы:**

7. Преступления, нарушающие общие правила безопасности.

8. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности.

9. Юридический анализ состава террористического акта (ст. 205 УК РФ). Отличие от диверсии и посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.

10. Уголовно-правовая характеристика состава содействия террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ).

11. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

**4. Коллоквиум:** Терроризм как негативное социальное явление: исторические, социально-психологические, криминологические и уголовно-правовые аспекты

**Тема 3. Организованные формы преступлений против общественной безопасности.**

#### **1. Контрольные вопросы:**

1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

2. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление.

3. Понятие и признаки банды.

4. Бандитизм.

5. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).

6. Организация преступного сообщества (преступной организации). Освобождение от уголовной ответственности за это преступление. Разграничение бандитизма и организация преступного сообщества (преступной организации).

#### **2. Решение задач:**

1. К. и З., вооружившись топором и кухонным ножом, напали на работника милиции П. Убив его, они завладели табельным оружием П. Вооружившись, указанные лица решили создать группу для совершения нападений на банки и инкассаторов. Котов обратился к П-ву с предложением вступить в группу, зная, что у того незаконно хранится пистолет ТТ. П-ов отказался от вступления в группу, но, узнав о намерениях К. и З., согласился продать им пистолет. А., которому тоже предложили вступить в группу, согласился стать ее участником, но заявил, что участвовать в нападениях не станет, но будет выполнять любые иные поручения группы: разведывать место нападения, проводить хронометраж деятельности инкассаторов и т.д. В группу

вступили также О. и Ц. Тщательно подготовившись, группа совершила нападение на инкассаторов Т. и С. В ходе нападения С. был убит, здоровью Т. причинен тяжкий вред. Преступники завладели 1 млн. рублей. В ходе подготовки к следующему нападению группа была обезврежена.

Квалифицируйте действия названных в задаче лиц.

2. С., К. и У., организовавшись в группу, совершили пятнадцать нападений на граждан. В ходе нападений они угрожали потерпевшим пистолетами. При задержании группы оружие было изъято. Оказалось, что в качестве такового злоумышленники использовали макеты пистолетов, внешне очень похожие на настоящее оружие. Следователем действия указанных лиц квалифицированы по ст.209 УК РФ.

Верно ли решение следователя? Выскажите ваше мнение о квалификации содеянного.

3. 18-летний П., 17-летний К. и 14-летний Т., вооружившись двумя пистолетами, незаконно приобретенными неустановленных лиц, в течение полугода совершали нападения на граждан и магазины. Во время одного из нападений К. убил потерпевшего Ф., о чем не было предварительной договоренности с остальными участниками группы. После нападения П. и Т. долго упрекали К., поскольку считали, что в применении оружия не было необходимости. Во время нападения на квартиру С. в ванной в отсутствие соучастников Т. изнасиловал 12-летнюю дочь хозяина. Во время последнего нападения на магазин участники группы были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.

4. Р. и П. организовали в своем поселке отряд людей, вооружили их автоматами и пистолетами, провозгласив в качестве цели его деятельности охрану собственности и безопасности жителей поселка. Во время ночного дежурства участником отряда П. выстрелом из пистолета был убит К., находившийся в нетрезвом состоянии и распевавший на улице поселка песни неприличного содержания.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.

### **3. Подготовить доклады и сообщения на темы:**

1. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Юридический анализ состава.
2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
3. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём (ст. 208 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика состава преступления.

### **4. Коллоквиум: обсуждение вопросов:**

1. Определение направлений криминализация деяний, посягающих на общую безопасность, в международно-правовых документах;

2. Вопросы соответствия российского уголовного законодательства в части установления ответственности за преступления против общей безопасности международно-правовым установлениям.

**Тема 4. Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата.**

#### **1. Контрольные вопросы:**

1. Понятие и правовое регулирование нормальной работы транспорта.
2. Понятие и правовое регулирование применения основных средств захвата транспорта.
5. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Юридический анализ состава преступления.
6. Организация преступного сообщества при захвате транспортного средства. Юридический анализ состава преступления.

#### **2. Решение задач:**

1. Н. был задержан при приготовлении к угону воздушного судна при отягчающих обстоятельствах по ч.2 ст.211 УК РФ.

Назначьте наказание.

Надо ли в этом случае при назначении наказания ссылаться в мотивировочной части на ст.64 УК РФ?

Как Пленум разъясняет решение данной задачи?

2. Осужденный Конев, имеющий 10 классов образования, изъявил желание продолжить свое обучение. Начальник колонии разъяснил ему, что администрация не располагает такой возможностью и посоветовал заниматься самостоятельно.

Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного?

3. Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Захарова взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со священнослужителем, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед.

Назовите основные средства исправления осужденных. Дайте правовую оценку действиям администрации тюрьмы.

4. Осужденный к лишению свободы и отбывший 1,5 года в обычных условиях в исправительной колонии строгого режима Зайкин обратился к начальнику исправительного учреждения с просьбой об изменении ему условий отбывания на облегченные. При этом он указал, что добросовестно относится к труду, играет в КВН и не имеет взысканий. Однако начальник колонии в просьбе отказал на том основании, что Зайкин третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление.

Дайте юридическую оценку решению администрации. Какие обстоятельства учитываются при дифференциации исполнения наказаний и осуществления исправительного воздействия? Какое значение имеет она для исправления осужденных?

5. Своим приказом начальник воспитательной колонии реорганизовал и изменил поименный состав четырех отрядов осужденных несовершеннолетних таким образом, что в двух отрядах оказались положительно зарекомендовавшие себя осужденные, в третьем отряде – осужденные, допуская отдельные нарушения режима, а в четвертом – злостные нарушители режима. Причем в этот отряд были зачислены и двое осужденных, положительно себя зарекомендовавших.

Дайте оценку действиям администрации исправительного учреждения с правовой и педагогической точек зрения. Что понимается под индивидуализацией исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия, и как она соотносится с дифференциацией названных средств?

### 3. Подготовить рефераты на темы:

1. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
2. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём (ст. 208 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
3. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика состава преступления.
4. **Коллоквиум:** Система преступлений против общей безопасности по действующему уголовному законодательству РФ и перспективы ее совершенствования.

## Тема 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

### 1. Контрольные вопросы:

1. Пиратство. Уголовно-правовая характеристика состава преступления
2. Ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств. Юридический анализ состава преступления.
3. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём. Юридический анализ состава преступления.
4. Проблемы квалификации пиратства и его сущность в следственно-практической деятельности.
5. Вопросы касающиеся ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывных устройств.
6. Юридические основы при возможной квалификации незаконного вооруженного формирования.

### 2. Решение задач:

1. М., отбывая наказание в исправительной колонии за совершение тяжкого преступления, захватил в качестве заложницы медсестру и, угрожая расправой над ней, потребовал одежду, деньги и свое освобождение из колонии в качестве условия её освобождения.

Квалифицируйте действия М.

2. С. и К., страдающие наркоманией, решили выехать в Голландию. Сев в самолет, выполнявший рейс Минеральные воды – Санкт-Петербург, во время полета они захватили бортпроводницу Г-ву. С. закрылся с ней в санитарной комнате и, угрожая задушить ее, злоумышленники потребовали изменить курс и приземлиться в одном из аэропортов Голландии. Преступников удалось ввести в

заблуждение и посадить самолет в одном из аэропортов на территории России, где они и были задержаны. Здоровью Г-вой причинен вред здоровью средней тяжести.

Квалифицируйте действия названных в задаче лиц.

3. К. и Г., решив уклониться от призыва на действительную военную службу, убив охранника К. из незаконно приобретенного пистолета, пытались угнать с местного аэродрома самолет АН-24. Они уже завели моторы, но в это время были задержаны группой захвата.

Квалифицируйте действия названных в задаче лиц.

4. После футбольного матча группа молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет, недовольная результатами игры, устроила в центре города беспорядки: бейсбольными битами они разбивали витрины киосков и магазинов, избили трех граждан неславянской наружности, причинив одному тяжкий, а двум другим – средней тяжести вред здоровью. Когда работники милиции начали наводить порядок, участники беспорядков оказали им сопротивление. При этом один из организаторов толпы У. выстрелом из пистолета, которым владел незаконно, нанес серьезное ранение милиционеру Ц. После ликвидации беспорядков было установлено, что их организаторами, кроме У., были П., С. и Р. В беспорядках приняли участие 30 человек.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному названными лицами.

### **3. Подготовить доклады на темы:**

1. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
2. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
3. Пиратство (ст. 227 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика состава преступления.
4. Незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ (ст. 222 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

**Тема 6. Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами.**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ (ст. 222 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
2. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
3. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
4. Ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
5. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

### **2. Решение задач:**

1. 17 мая 20\_\_ г. осужденный Л.Д. Долбиков, 29 лет, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, допустил по небрежности порчу токарного станка на производстве. Общая сумма ремонта токарного станка составляла 970 рублей. Каков порядок взыскания с осужденного материального ущерба? В какой срок материальный ущерб должен быть возмещен?

2. 13 августа 20\_\_ г. осужденный Р.Л. Лодкин, 23 лет, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, направил прокурору по надзору за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы жалобу. В жалобе осужденный указал, что администрация исправительной колонии не предоставляет ему и другим осужденным оплачиваемую работу и вследствие этого осужденные не могут оказывать материальную помощь своим семьям. Вправе ли осужденные требовать от администрации исправительной колонии предоставления им оплачиваемой работы? Какое решение по заявлению должен принять прокурор?

3. 17 августа 20\_\_ г. осужденный П.П. Романовский, 37 лет, отбывающий наказание в колонии общего режима направил жалобу прокурору по надзору за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. В жалобе он указал, что администрация исправительной колонии в принудительном порядке заставляет его работать в швейном цехе производства колонии. Осужденный П.П. Романовский написал, что отслужил в Вооруженных Силах Российской Федерации двадцать пять лет в льготном исчислении и в марте 20\_\_ г. ушел по выслуге лет на пенсию. Осужденный считает, что

он, являясь пенсионером, имеет право не работать. Правомерны ли действия администрации колонии в отношении осужденного? Каков общий порядок пенсионного обеспечения осужденных?

### **3. Подготовить доклады и сообщения на темы:**

1. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
2. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
3. Ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
4. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Под образовательными технологиями понимаются пути и способы формирования соответствующих компетенций.

В рамках изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности» в целях формирования названных выше компетенций предусмотрен широкий спектр современных образовательных технологий:

- лекции;
- практические занятия, в ходе которых обсуждаются необходимые теоретические вопросы; делаются устные сообщения (рефераты) по определенным вопросам темы; проводятся научные дискуссии, круглые столы, коллоквиумы; осуществляется написание эссе;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, обсужденного в ходе лекций, а также предлагаемого для самостоятельного освоения; подготовку к практическим занятиям, научным дискуссиям, круглым столами, коллоквиумам, тестированию, зачету; выполнение индивидуальных заданий, рефератов; разработку презентаций. Она предполагает работу с учебниками, иной литературой, нормативным материалом, Интернет-ресурсами;
- тестирование по отдельным темам (комплексу тем) дисциплины;
- научно-исследовательская работа студентов;
- консультирование студентов по вопросам дисциплины, а также по осуществлению ими научно-исследовательской работы;
- контроль над самостоятельной работой студентов, осуществляемый в различных формах, ознакомление с выполненными ими рефератами, презентациями, проведение научных дискуссий, консультаций (групповых и индивидуальных).

Освоение учебной дисциплины предполагает активное использование интерактивных форм обучения. К ним относятся:

- лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция;
- проведение научных дискуссий;
- моделирование профессиональных ситуаций;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов и сообщений;
- представление и обсуждение подготовленных студентами презентаций;
- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- использование мультимедийных средств.

Кроме того, в процессе обучения предполагается встреча с представителями работодателей УВД России по Тихорецкому району Краснодарскому краю.

В рамках данного учебного курса предусматриваются формы интерактивного обучения, представленные в таблице 5.

Таблица 5 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ПР	<p>Проведение научных дискуссий. Обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов и сообщений. Представление и обсуждение подготовленных студентами презентаций.</p> <p>Тема 1. Общие положения об уголовном законодательстве и праве.</p> <p>Тема 2. История развития уголовного законодательства в сфере общественной безопасности.</p>	4



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1 Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося**

#### **Образец оценочного средства в виде теста**

Задание 1.

Террористический акт (ст. 205 УК РФ) – преступление:

- А) с формальным составом
- Б) с материальным составом

Задание 2.

Цель террористического акта:

- А) подрыв экономической безопасности РФ;
- Б) оказание воздействия на органы власти и международные организации;
- В) подрыв обороноспособности РФ.

Задание 3.

Бандитизм (ст. 209 УК РФ) – преступление:

- А) с формальным составом
- Б) с материальным составом

Задание 4.

В случае умышленного причинения смерти другому человеку в результате террористического акта, действия виновного квалифицируются:

- А) по ч. 3 ст. 205 УК РФ;
- Б) по ч. 1 ст. 205 УК РФ и ст. 105 УК РФ;
- В) по ч. 3 ст. 205 УК РФ и ст. 105 УК РФ.

Задание 5.

Террористический акт с применением оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств требует квалификации:

- А) по ч. 1 ст. 205 УК РФ;
- Б) по ч. 2 ст. 205 УК РФ;
- В) по ч. 3 ст. 205 УК РФ;
- Г) по ч. 1 ст. 205 УК РФ и ст. 222 УК РФ;
- Д) по ч. 3 ст. 205 УК РФ и ст. 222 УК РФ.

### **6.2 Темы рефератов и курсовых работ**

#### **Темы рефератов**

1. Терроризм, преступления террористического характера. Проблемы квалификации.
2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Проблемы квалификации.
3. Захват заложника. Проблемы квалификации.
4. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Проблемы квалификации.
5. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём. Проблемы квалификации.
6. Бандитизм. Проблемы квалификации.
7. Организация преступного сообщества (преступной организации). Проблемы квалификации.

8. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Проблемы квалификации.
9. Пиратство. Проблемы квалификации.
10. Незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ. Проблемы квалификации.
11. Незаконное изготовление оружия. Проблемы квалификации.
12. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Проблемы квалификации.
13. Ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств. Проблемы квалификации.
14. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Проблемы квалификации.

**Курсовые работы по дисциплине «Преступления против общественной безопасности» для студентов очной и заочной формы не предусмотрены.**

### 6.3 Вопросы для подготовки к экзамену

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Преступления против общественной безопасности» по специальности 030501.65 – Юриспруденция**

1. Система международно-правовых актов, лежащих в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общей безопасности: общая характеристика.
2. Женевская конвенция об открытом море 1958 г.
3. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция»); Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
4. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках»).
5. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.; Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.; Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства.
6. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
7. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.; Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма.
8. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.
9. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г.; Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г.
10. Общая характеристика преступлений против общей безопасности по уголовному законодательству России.
11. Закон Российской Федерации «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
12. Система преступлений против общей безопасности по УК РФ.
13. Преступления против общественной (общей) безопасности: общая характеристика и виды.
14. Терроризм как социальное явление.
15. Закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму».
16. Террористический акт (ст.205 УК РФ). Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта. Освобождение от уголовной ответственности за совершение этого преступления.

17. Содействие террористической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление.
18. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
19. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
20. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление.
21. Бандитизм.
22. Понятие и признаки банды.
23. Организация преступного сообщества (преступной организации). Освобождение от уголовной ответственности за это преступление. Разграничение бандитизма и организация преступного сообщества (преступной организации).
24. Захват заложника. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление. Отличие захвата заложника от похищения человека.
25. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
26. Массовые беспорядки.
27. Пиратство.
28. Преступления против общей безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств англосаксонской правовой системы: общая характеристика.
29. Преступления против общей безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств романо-германской правовой системы: общая характеристика.
30. Преступления против общей безопасности в уголовном законодательстве стран СНГ: общая характеристика.

#### **6.4. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения**

Контрольная работа по дисциплине «Преступления против общественной безопасности» для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Нормативно-правовые акты

1. Женевская конвенция об открытом море 1958 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1962. №46. Ст.457.
2. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. // Действующее международное право. Т.3. М., 1997.
3. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // Действующее международное право. Т.3. М., 1997.
4. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. // Действующее международное право. Т.3. М., 1997.
5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. // Действующее международное право. Т.3. М., 1997.
6. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Информационная база системы Консультант Плюс: Международное право.
7. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. // Действующее международное право. Т.3. М., 1997.
8. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. // Информационная база системы Консультант Плюс: Международное право.
9. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. // Информационная база системы Консультант Плюс: Международное право.
1. Конституция Российской Федерации. М., 2013.
2. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. // Действующее международное право. М., 1996. Т. 1 .
3. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов. Подписана в Гааге 16 декабря 1970 г. // Действующее международное право. М., 1996. Т. 1 .
4. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации. Подписана в Лондоне 23 сентября 1971 г. // Действующее международное право. М., 1996. Т. 1 .
5. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г. // Действующее международное право. М., 1996. Т. 1 .
6. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом. Принята в Страсбурге 27 января 1977 г. // Собрание законодательства РФ. 2003. 20 января. № 3. Ст. 202.
7. Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. // Действующее международное право. М., 1996. Т. 1 .
8. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. // Действующее международное право. М., 1996. Т. 1 .
9. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Принята Резолюцией ООН 36/103 на 36-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г. // Действующее международное право. М., 1996. Т. 1 .
10. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г. // Сборник правовых актов. 1998. Вып. 10.
11. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997г. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №52/164 // Сборник правовых актов. 1998. Вып. 10.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // СПС «Гарант».
13. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г. // Московский журнал международного права. 2001. № 4.
14. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 2001 г. // СПС «Гарант».
15. Об оружии: Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996 г. // СПС «Гарант».
16. О противодействии терроризму: Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. // СПС «Гарант».

17. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. // СПС «Гарант».
18. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. // СПС «Гарант».
19. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. // СПС «Гарант».
20. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. // СПС «Гарант».
21. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 года № 1 // КонсультантПлюс.
22. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для Вузов. 2-е изд. «Юрайт», 2010 // <http://e.lanbook.com/>
23. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. А.В. Бриллиантова. М., 2010.
24. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. Г.А. Есакова. М., 2013.
25. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. Ю.И. Скуратова и В.М. Лебедева. М., 2011.
26. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. И. А. Клепицкого. М., 2012.
27. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.М. Лебедева. М., 2012.
28. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. С.И. Никулина. М., 2012.
29. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Рарога. М., 2013.
30. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В. Сверчкова, В. Томина. М., 2013.
31. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. С. М. Кочои. М., 2012.
32. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. А.И. Чучаева. М., 2012.
33. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (постатейный) с постатейными материалами и практическими разъяснениями официальных органов / Под ред. А. Б. Борисова. М., 2012.
34. Матушевский Р.Г. Уголовное право. Особенная часть: Краткий системный курс. М., «А-Приор», 2011 // <http://e.lanbook.com/>
35. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть: Конспект лекций. «Юрайт», 2011 // <http://e.lanbook.com/>
36. Смирнов М., Толмачёв А. Уголовное право. Особенная часть: Конспект лекций. М., «А-Приор», 2010 // <http://e.lanbook.com/>
37. Уголовное право. Особенная часть. Краткий курс / Под ред. И. Ш. Резепова. М., 2011.
38. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебное пособие / Под ред. С.В. Алексеева. М., 2011.
39. Уголовное право. Особенная часть: Конспект лекций / Под ред. Н. Ольшевской. М., 2011.
40. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / Под ред. И. Шишко. М., 2011.
41. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012.
42. Уголовное право. Особенная часть: Конспект лекций / Под ред. М. Смирнова, А. Толмачева. М., 2012.
43. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник / Под ред. Л.С. Аистовой. М., 2012.
44. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / Под ред. А.И. Чучаева. М., 2013.
45. Уголовное право. Особенная часть: Краткий курс лекций / Под ред. В.В. Сверчкова. М., 2013.
46. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / Под ред. А.И. Рарога. М., 2013.

47. Уголовное право. В 2 томах. Том 2. Особенная часть: Учебник / Под ред. И. Подройкиной, Е. Серединой, С. Улезько. М., 2013.
48. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник для бакалавров / Под ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселова. М., 2013.
49. Уголовное право России. Часть Особенная / Под ред. Л.Л. Кругликова. М., 2013.
50. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В. Дуюнова. М., 2013.

## 7.2. дополнительная

1. Абдульманов А.А. Ответственность за массовые беспорядки РЮ. 2006. № 1.
2. Андреева А., Овчинникова Г. Квалификация бандитизма // Законность. 2006. № 4.
3. Антипенко В. Определяющее значение категории «невинные жертвы» в уголовно-правовой характеристике террористического акта // Уголовное право. 2004. № 1.
4. Антонов А.Г. Террористический акт: вопросы освобождения от уголовной ответственности // <http://elibrary.ru/>
5. Антонян Ю.М. Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 1998.
6. Бриллиантов А. Вопросы соучастия при квалификации содействия террористической деятельности // Уголовное право. 2008. № 3.
7. Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики. М., 2010.
8. Васильев А.М. Квалификация по субъективным признакам состава преступления, сопряженного с террористическим актом // Борьба с терроризмом: идеология проблемы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 29-30 апреля 2011). Армавир, 2011.
9. Векленко В., Зайцева Е. Спорные вопросы квалификации преступлений, совершенных с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия // Уголовное право. 2009. № 2.
10. Войтович А., Рарог А. Примечания в уголовном законе // Законность. 2008. № 2.
11. Волков А.А. Террор и насилие // Проблемы понимания и тенденции развития государства и права в XXI веке: Сб. науч. трудов. Ставрополь, 2004.
12. Воскресенский К.А. Некоторые вопросы совершенствования нормы об ответственности за террористический акт // <http://elibrary.ru/>
13. Галиакбаров Р. Разграничение разбоя и бандитизма // РЮ. 2001. № 7.
14. Гаухман Л. Об ответственности за захват заложников и похищение человека // Законность. 2004. № 11.
15. Гринько С.Д. Террористический акт (ст. 205 УК РФ) // Юридические науки. 2006. Т. 44. № 4.
16. Дикаев С.У., Диваева И.Р. Уголовная ответственность за преступления террористического характера. Уфа, 2001.
17. Дикаев С.У. Террор, терроризм и преступления террористического характера (криминологическое и уголовно-правовое исследование). СПб., 2006.
18. Емельянов В.П. Терроризм и преступления террористической направленности. Харьков, 1997.
19. Емельянов В.П. Особенности объективной стороны терроризма // Законность. 2000. № 12.
20. Емельянов В.П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования (уголовно-правовое исследование). М., 2002.
21. Звечаровский И.Э. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. СПб., 2008.
22. Иванов Н. Реформирование нормы о содействии террористической деятельности // Уголовное право. 2010. № 5.
23. Ивлиев С.М. Эволюция уголовно-правовой нормы о террористическом акте // Актуальные проблемы российского права. 2008. № 2.
24. Казакова В.А. Не только оружием, но и законом: правовые проблемы противодействия организованному вооруженному терроризму // Закон. 2003. № 10.
25. Калюжная Т.В. Террор во время вооруженных конфликтов и возможности международного гуманитарного права // Проблемы понимания и тенденции развития государства и права в XXI веке: Сб. науч. трудов. Ставрополь, 2004.

26. Качан М.И. Террористические акты с использованием взрывных устройств // Борьба с терроризмом: идеология проблемы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 29-30 апреля 2011). Армавир, 2011.
27. Качмазов О. Уголовная ответственность за терроризм // Законность. 1998. № 8.
28. Кибальник А. Оценка «антитеррористических» новелл уголовного закона // Уголовное право. 2006. № 5.
29. Комиссаров В.С. Бандитизм и другие тяжкие преступления против общественной безопасности. СПб., 2002.
30. Комиссаров В.С. Терроризм, бандитизм, захват заложника и другие тяжкие преступления против безопасности общества по новому УК РФ. М., 1997.
31. Коновалова А.Б. Террористический акт в форме угрозы и заведомо ложное сообщение об акте терроризма как проявления информационного терроризирования: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009.
32. Кочои С.М. Уголовное право. Общая и Особенная части. М., 2010.
33. Кравчук В.Л. Террористический акт. Проблемы субъективной стороны преступления // Закон и право. 2006. № 5.
34. Кудинов В.П. Глобализация международного терроризма: откуда исходят угрозы миру // <http://elibrary.ru/>
35. Куршев М. Проблемы правового определения терроризма // Уголовное право. 2008. № 6.
36. Лоба В.Е. Историко-правовое развитие уголовного законодательства об ответственности за терроризм в России // Борьба с терроризмом: идеология проблемы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 29-30 апреля 2011). Армавир, 2011.
37. Лукьяненко В.В. Объект террористического акта: уголовно-правовая характеристика // Борьба с терроризмом: идеология проблемы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 29-30 апреля 2011). Армавир, 2011.
38. Лысов М. Ответственность за незаконное лишение свободы, похищение человека и захват заложников // РЮ. 2005. № 5.
39. Малыгин Р.С. Особенности объективной стороны терроризма как преступления против общественной безопасности // Проблемы понимания и тенденции развития государства и права в XXI веке: Сб. науч. трудов. Ставрополь, 2004.
40. Мусаелян М.Ф. Террористический акт: уголовно-правовой аспект: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.
41. Мусаелян М.Ф. Понятие «терроризм» и его соотношение с понятием «террор» и «террористический акт» // Журнал российского права. 2009. Т.1. № 145.
42. Мусаелян М.Ф. Объект террористического акта // <http://elibrary.ru/>
43. Мусаелян М.Ф. Террористический акт и бандитизм: квалификация и отграничение // <http://elibrary.ru/>
44. Мусаелян М.Ф. Террористический акт и преступления, предусмотренные статьями 277, 278 и 279 УК РФ: квалификация и отграничение // Российский следователь. 2010. № 10.
45. Мондохонов А. Структурное подразделение преступного сообщества (преступной организации) // Уголовное право. 2009. № 1.
46. Наумов А.В. Российское уголовное право: Курс лекций. М., 2007.
47. Никитин А.В. Терроризм как форма девиантного поведения (криминологический аспект): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2003.
48. Николаев К.Д., Бавсун М.В. Проблемы юридической оценки преступлений против общественной безопасности, сопряженных с убийством // Российская юстиция. 2010. № 1.
49. Овчинникова В.Г. Терроризм. Современные стандарты в уголовном праве и уголовном процессе / Науч. ред. Б.В. Волженкин. СПб., 1998.
50. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. СПб., 2002.
51. Петрищев В.Е. История терроризма в России // Современный терроризм: состояние и перспективы / Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.
52. Позднышов А.Н. Современные меры борьбы с терроризмом // Научные труды ученых-юристов Северо-Кавказского региона. Вып. 13. Краснодар, 2006.
53. Попов Е.А. Освобождение от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта // Борьба с терроризмом: идеология проблемы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 29-30 апреля 2011). Армавир, 2011.



54. Преступления террористической направленности: уголовное преследование на досудебных стадиях / Под ред. О.Н. Коршуновой. СПб., 2003.
55. Примаков Е.М. Мир после 11 сентября. М., 2002.
56. Прошунин М.М. Становление правовых основ противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в России // <http://elibrary.ru/>
57. Садило А.Н. О Федеральном законе «О противодействии терроризму» // Научные труды ученых-юристов Северо-Кавказского региона. Вып. 12. Краснодар, 2006.
58. Садило А.Н. К вопросу о соотношении составов преступлений, предусмотренных статьями 205 и 281 УК РФ // Научные труды ученых-юристов Северо-Кавказского региона. Вып. 16. Краснодар, 2007.
59. Свистильников А.Б., Шарутенко В.Н. К вопросу о разграничении понятий «терроризм» и «террористический акт» // <http://elibrary.ru/>
60. Сопов Д.В. Террористический акт и иные преступления террористического характера: проблемы разграничения // <http://elibrary.ru/>
61. Стуканов А. Борьба с преступлениями террористической направленности // Законность. 2001. № 6.
62. Тройчук А.О. Уголовно-правовая характеристика террористического акта // Научные труды ученых-юристов Северо-Кавказского региона. Вып. 13. Краснодар, 2006.
63. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. М., 2002.
64. Фридинский С. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма // Уголовное право. 2008. № 3.
65. Чучаев А.И., Грачева Ю.В., Задоян А.А. Преступления против общественной безопасности. М., 2010.
66. Шестаков Д.А. Терроризм и террор – взаимообусловленные преступления (политико-криминологическое эссе) // Следователь. 2003. № 2.
67. Цокуева И.М. Некоторые вопросы квалификации терроризма // Теория и практика применения законодательства на современном этапе. Сборник научных статей / Краснодарский филиал Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права. Краснодар, 2000.

### 7.3. Периодические издания

1. Государство и право
2. Уголовное право
3. Законность
4. Российская юстиция
5. Российский следователь
6. Российский судья
7. Журнал российского права

### 7.4. Интернет-ресурсы

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>
официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.	<a href="http://www.law.kubsu.ru">www.law.kubsu.ru</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>
Официальный сайт Совета Федерации РФ	<a href="http://council.gov.ru">council.gov.ru</a>
Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.consultant.ru">duma.consultant.ru</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Уполномоченный по правам человека России	<a href="http://ombudsmanrf.ru">http://ombudsmanrf.ru</a>
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>

## 7.5. Методические указания к практическим занятиям

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, материально-технической базой кафедры, встретиться с профессорско-преподавательским составом, в частности с преподавателем, ведущим курс, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью, практикой коммуникативной маркетинговой деятельности предприятия.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

На практических занятиях используются следующие виды оценочных средств.

*Дискуссия, полемика, диспут, дебаты.* Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Разноуровневые задачи и задания.* Различают задачи и задания:

А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

В) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Реферат.* Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Доклад, сообщение.* Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Тест.* Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

## **7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

Программное обеспечение: Windows XP PRO, Microsoft Office 2003 PRO, ESET Endpoint, Adobe Reader Google Chrome (выход в интернет) 7zip.

Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения занятий используются аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет). Аудитория оснащена наглядными пособиями.